Verslag Dagelijks Bestuur LOP Geraardsbergen Basis

6 mei 2014

Aanwezig / Verontschuldigd

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lutgart | Coppens | LOP-voorzitter | V |
| Luc | Top | LOP-deskundige (verslag) | A |
| Geert | Flamand | coörd. dir. - KBO Geraardsbergen-Deftinge | V |
| An | Eeman | BSGO Centrum | V |
| Helga | Schrever | zorgcoördinator BSGO | A |
| Liesbeth | De Dene | Freinetschool De Klaproos | V |
| Sofie | Baert | CLB GO | V |
| Pieter | Vanden Dooren | VO – BuO | A |
| Isabelle | De Leeneer | Vrij CLB Ninove-Geraardsbergen | A |
| Linda | Ogiers | GO – BuO | A |
| Nadia | El Allaoui | Odice | V |
| Fernand | Van Trimpont | Gemeentebestuur | A |
| Sabine | Eeman | coörd. dir. – Scholengroep 20 | V |
| Samuel | Vileyn | Jeugdopbouwwerk Geraardsbergen | V |
| Veerle | Huwé | Integratiedienst Geraardsbergen | A |
| Dirk | Van Saene | OCMW Geraardsbergen Sociale Dienst | V |

**Uitgenodigd**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Anny | Gierts | Directie GO Dender | A |
| Sandra d’Haeyer | D’Haeyer | Zorgleerkracht Sint-Catharinacollege Centrum | A |
| Ellen | Maes | Zorgleerkracht BSGO Centrum | A |
| Veerle | Jacobs | Docent Kunstacademie Geraardsbergen | A |

Bijlagen

1. Aanzet thema’s gesprekstafels AV 3/6/2014

Volgende vergadering

* **Algemene Vergadering 3 juni 2014 om 19u30**

Agenda

1. Goedkeuring vorig verslag
2. Kukeleku - Project kunsteducatie voor kleuters
3. Voorbereiding Algemene Vergadering - uitwisselingsmoment
4. Inschrijvingsbeleid
5. Kleuterparticipatie: niet-ingeschreven kleuters
6. Project huiswerkbegeleiding

Verslag

1. Goedkeuring vorig verslag

Er zijn geen bemerkingen bij het verslag van 2 april 2014

1. Kukeleku - Project kunsteducatie voor kleuters

* De naam van het project wordt *Kukeleku*.
* Gezien de doelstellingen van het project - de kans geven tot expressie en kunstbeleving aan kinderen uit kwetsbare groepen - start het project volgend jaar in 5 centrumscholen en de vrije basisschool voor buitengewoon onderwijs (De Mozaïek).
* In elke school zal Veerle Jacobs gedurende 5 opeenvolgende weken, op vrijdagnamiddag om 13.30-15.30, kunstzinnige vorming geven aan groepjes van peuters/kleuters. De lijst met de data en scholen wordt verspreid zodra ze klaar is.
* De scholen stellen zelf de groepjes samen. Het mag een mix zijn van verschillende kleuterleeftijden. Belangrijk is dat de groep niet te groot is; we mikken op 15 à 20 maximum. Ook belangrijk is dat er in een ruimte kan gewerkt worden waar er mogelijkheid is tot beweging.
* Er wordt ervaringsgericht gewerkt en gebruik gemaakt van duurzame materialen. Op het einde is een toonmoment voorzien voor de ouders. Eventueel kan op het einde van het schooljaar in de Academie een kleine tentoonstelling gemaakt worden.
* Het is voorlopig niet de bedoeling dat leerkrachten van de school betrokken worden
* Het project is gratis, maar aan de schol wordt wel gevraagd om bij te springen voor materiaalkosten

De scholen zijn ook vragende partij voor kunsteducatie drama. Dit kan bekeken worden in een volgende samenwerking met de Academie.

1. Voorbereiding Algemene Vergadering - uitwisselingsmoment

* De AV van 3 juni wordt een interactieve uitwisseling rond
  + de ervaringen en problemen die scholen hebben ten gevolge van een leerlingeninstroom gekenmerkt door sociale en/of culturele diversiteit
  + de eventuele behoeften van de school aan (extra) ondersteuning in dat verband
* Voor deze bijeenkomst zijn uiteraard niet alleen de directies uitgenodigd maar ook de zorgcoördinatoren, zorgleerkrachten, GOK-leerkrachten… eventueel ook gewone leerkrachten.  We mikken naar een team van 2 tot 4 personen per school.
* Als methodiek zal het gesprek verlopen via gesprekstafels. Elke gesprekstafel behandelt een centraal thema (bv. taal, armoede, ouderbetrokkenheid - zie de aanzet in bijlage 2) en wordt geleid door een moderator, die ook de belangrijkste bevindingen noteert. De deelnemers worden ingedeeld in gemengde gesprekgroepen. De groepen schuiven op vaste tijdstippen door van tafel naar tafel.
* Het is uitdrukkelijk de bedoeling dat de avond resultaten oplevert waar het LOP verder mee aan de slag kan (werkgroepen, intervisie, vorming…).
* Zowel naar inhoud als methodiek wordt de organisatie verder op punt gezet door een voorbereidende werkgroep. We vertrekken daarbij van het werkdocument in bijlage 2.
* Ook de schoolteams worden uitgenodigd om op voorhand na te denken over de specifieke noden en behoeften in dit verband.

1. Inschrijvingsbeleid

Er zijn voorlopig geen signalen uit de scholen op het gebied van het inschrijvingsbeleid. Er is geen enkele school of leerlingengroep waar leerlingen geweigerd zijn moeten worden vanwege capaciteitsgebrek.

In Onderwijsdecreet XXIV zijn een aantal nieuwe maatregelen goedgekeurd m.b.t. het inschrijvingsbeleid. Deze maatregelen gaan van kracht bij de volgende inschrijvingsperiode in 2014-2015 (inschrijvingen voor 2015-2016). Volgende maatregelen zijn relevant voor Geraardsbergen Basis:

* Dubbele contingentering is alleen nog verplicht voor de laatste twee geboortejaren (de jongste twee leeftijdsgroepen in het kleuteronderwijs) en het eerste leerjaar van het lager onderwijs. Met andere woorden de voornaamste instroomjaren. Voor alle andere geboortejaren en leerjaren mag het wel, maar moet het niet.
* Om het onderscheid te maken tussen indicatorleerlingen en niet-indicatorleerlingen worden voortaan nog slechts twee criteria gehanteerd in plaats van vier, namelijk ‘schooltoelage’ en ‘de moeder heeft geen diploma SO’. De kenmerken ‘trekkende bevolking’ en ‘thuisloos’ vallen weg.
* Het criterium ‘schooltoelage’ heeft voortaan niet alleen betrekking op het schooljaar voorafgaand aan het schooljaar waarvoor men inschrijft, maar ook op het schooljaar daarvóór. Voorbeeld: bij de eerstvolgende inschrijvingsperiode (voor 2015-2016) komen alle gezinnen in aanmerking die een schooltoelage (hebben) ontvangen tijdens 2014-2015 óf 2013-2014.
* Bij het bepalen van een capaciteit voor anderstalige nieuwkomers mogen scholen die 100 leerlingen of minder tellen, de capaciteit beperken tot 4. Scholen die meer dan 100 leerlingen tellen mogen de capaciteit beperken tot 8.
* De wachtlijst voor het jongste geboortejaar (instappertjes) is niet langer van kracht tot 1 september maar tot 30 juni.

Het LOP heeft bij het stadsbestuur de namen en adressen opgevraagd van de kinderen geboortejaar 2013 om deze gezinnen te kunnen aanschrijven voor de aanvang van de volgende inschrijvingsperiode. We maken hiervoor een brochure met o.a. volgende onderdelen:

* De inschrijvingsperiodes en opendeurdagen
* Het scholenaanbod
* De instapdata
* Relevante info (CLB, belang van kleuterparticipatie, schoolrijpheid, voor- en naschoolse opvang…)…

1. Kleuterparticipatie: niet-ingeschreven kleuters

In 2013-2014 zijn maar twee kleuters uit de groep 4- en 5-jarigen niet ingeschreven. Gewoontegetrouw laten we het aan Kind & Gezin over om deze gezinnen te proberen bereiken en eventueel toe te leiden naar het kleuteronderwijs.

1. Project huiswerkbegeleiding

Het Rode Kruis Geraardsbergen heeft bij haar opendeurdag verschillende kandidaat-vrijwilligers kunnen werven, meer bepaald 3 effectieve vrijwilligers, 3 vrijwilligers binnen de huidige vrijwilligerskern die interesse hebben, en 4 serieus geïnteresseerden in het project, die eerst de cursus afwachten om definitief te beslissen. Het Rode Kruis Geraardsbergen zou graag de cursus bij henzelf laten doorgaan en stelt de datum van zaterdag 30 augustus voor.

Zoals eerder bepaald komen we voorafgaand aan de Algemene Vergadering van 3 juni, om 19u, bij elkaar met de betrokkenen schooldirecties, het Rode Kruis en het LOP Geraardsbergen om verder af te spreken.